



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECOME23_AES_A_091

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Estoy de acuerdo – No estoy de acuerdo	18 Años en adelante	6	18

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
50 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Colocar de un lado del espacio un letrero que diga “ESTOY DE ACUERDO”, y al lado opuesto un letrero que diga “NO ESTOY DE ACUERDO”.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Identificación de límites Reflexión sobre la razón de ser de los límites Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Análisis – Síntesis Espíritu crítico Reflexión Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Honestidad Introspección Respeto Apertura



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Letreros en lados opuestos del espacio • Lista de afirmaciones: Ir a la escuela en pijama Llevar a tu perro a la escuela Agregar a tu profesor/ profesora como amistad de Facebook Insultar a una autoridad Fumar en la escuela Bostezar y tener flojera en la escuela Robar a un amigo Llegar 10 minutos tarde Engañar a tu mejor amiga / amigo con su novio/ novia Golpear a alguien que te hizo enojar mucho No devolver los libros a la biblioteca Gritarle a alguien Hacer todo lo que pida tu profesor / profesora	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Un espacio libre de objetos que puedan obstaculizar el libre tránsito de los participantes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

1. Explicar a los participantes que escucharán diferentes acciones y tendrán que decidir si están o no de acuerdo con cada una.
2. Si están de acuerdo, deberán colocarse donde está el letrero "ESTOY DE ACUERDO".
3. Si no están de acuerdo, se colocarán donde está el letrero "NO ESTOY DE ACUERDO".
4. Cada vez que se lea una acción y los participantes se coloquen de un lado o de otro, pregúnteles por qué están o no de acuerdo, y por qué.

10 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

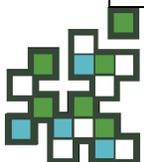
DURACION

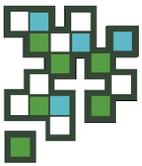
Para sentir/nos
Pregunte a los participantes:
¿Por qué crees que se necesitan los límites?
¿Para crees que sirven los límites?
¿Tus límites son distintos a los de las demás personas? ¿Por qué?
¿Por qué necesitas tener límites?

20 minutos

Para pensar/nos
Sugerir a los participantes que busquen videos en Internet o vean escenas de telenovelas e identifiquen los momentos en los que los personajes trasgredieron un límite. Pregunte a los participantes cuáles son las consecuencias de no respetar los límites.

VARIABLES





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023